

D1 - Pedagogy of School Subject Biological Science Teaching

P. Pages : 3

Time : Three Hours



GUG/S/25/2764

Max. Marks : 100

-
- Notes : 1. All questions are compulsory.
2. All questions carry equal marks.

1. Explain class-room objectives and their specifications of teaching Biological science. **20**

OR

Explain in detail, preparation of lesson plan & year plan.

2. Discuss the various methods of teaching Biological sciences. Explain in detail Laboratory method & project method. **20**

OR

Explain Need, Importance and organization of co-curricular activities in Biological sciences.

3. Answer **any two** of the followings. **20**

- a) Explain Bloom's taxonomy.
- b) Inductive and Deductive approach of teaching biological science.
- c) Concept and principles of teaching biological sciences.
- d) Explain concept, importance of chart, model and OHP.

4. Answer **any two** of the following. **20**

- a) Criteria of good text book of Biological science.
- b) Assessment formats (FA, SA) of CCE.
- c) What is blue print of unit test? Prepare Blue print of any one unit of Biological science.
- d) Write contribution of any two eminent scientists in the development of Biological science.

5. Write notes on **any four** of the followings. **20**

- a) Science club & science fair.
- b) Problem solving method.
- c) Essential equipment in biological science laboratory
- d) Good qualities of biological science teacher.
- e) Diagnostic test & remedial teaching.
- f) Place of biological science in school curriculum.

B.Ed. Semester-III
D1 - Pedagogy of School Subject Biological Science Teaching

Time : Three Hours

Max. Marks : 100

- सुचना :- 1. सर्व प्रश्न अनिवार्य आहे.
2. सर्व प्रश्नांना समान गुण आहे.

1. जीवशास्त्र वर्ग अध्यापनाची उद्दिष्टे आणि स्पष्टीकरणे स्पष्ट करा. 20

किंवा

पाठ नियोजन आणि वार्षिक नियोजनाची तयारी सविस्तर स्पष्ट करा.

2. जीवशास्त्र अध्यापनाच्या विविध पद्धतींची चर्चा करा. प्रयोगशाळा पद्धती आणि प्रकल्प पद्धती सविस्तर स्पष्ट करा. 20

किंवा

जीवशास्त्रात सहशालेय उपक्रमांची आवश्यकता, महत्व आणि व्यवस्थापन स्पष्ट करा.

3. कोणत्याही दोन ची उत्तरे लिहा. 20

- अ) ब्लूम चे वर्गीकरण स्पष्ट करा.
ब) जीवशास्त्र अध्यापनाचे उदगामी व अवगामी उपागम.
क) जीवशास्त्र अध्यापनाची संकल्पना आणी तत्वे.
ड) चार्ट मॉडेल आणि OHP ची संकल्पना व महत्व स्पष्ट करा.

4. कोणत्याही दोन ची उत्तरे लिहा. 20

- अ) जीवशास्त्राच्या चांगल्या पाठ्यपुस्तकाचे निकष
ब) सातत्यपूर्ण सर्वंकष (CCE) मुल्यापनाचे मुल्यामपन प्रारूप (FA, SA)
क) घटक चाचणी चा संविधान तक्ता काय आहे. जीवशास्त्राच्या कोणत्याही एका घटकावर संविधान तक्ता तयार करा.
ड) जीवशास्त्राच्या विकासात योगदान देणाऱ्या कोणत्याही दोन शास्त्रज्ञांबद्दल लिहा.

5. कोणत्याही चार वर टिपणे लिहा. 20

- अ) विज्ञान मंडळ आणि विज्ञान प्रदर्शनी
ब) समस्या निराकरण पद्धती
क) जीवशास्त्र प्रयोगशाळेतील आवश्यक उपकरणे
ड) जीवशास्त्र शिक्षकाचे चांगले गुणविशेष
इ) निदानात्मक चाचणी व उपचारात्मक अध्यापन
फ) शालेय अभ्यासक्रमात जीवशास्त्राचे स्थान.

B.Ed. Semester-III
D1 - Pedagogy of School Subject Biological Science Teaching

Time : Three Hours

Max. Marks : 100

- सूचनाएँ :- 1. सभी प्रश्न अनिवार्य हैं।
2. सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।

1. जीवविज्ञान कक्षा अध्यापन के उद्देश्य एवं स्पष्टीकरण स्पष्ट किजिए। 20
- अथवा**
- पाठ योजना एवं वार्षिक योजना की तयारी सविस्तार स्पष्ट किजिए।
2. जीवविज्ञान अध्यापन की विभिन्न पद्धतियों की चर्चा किजिए। प्रयोगशाला पद्धति एवं प्रकल्प पद्धति सविस्तर स्पष्ट किजिए। 20
- अथवा**
- जीवविज्ञान में सह-शालेय उपक्रमों की आवश्यकता, महत्व एवं व्यवस्थापन स्पष्ट कीजिए।
3. किन्ही दो के उत्तर लिखिए। 20
- अ) ब्लूम का वर्गीकरण स्पष्ट किजिए।
ब) जीवविज्ञान अध्यापन का उद्गामी एवं अवगामी उपागम।
क) जीवविज्ञान अध्यापन की अवधारणा एवं सिद्धांत
ड) चार्ट, मॉडेल तथा OHP की अवधारणा एवं महत्व स्पष्ट किजिए।
4. किन्ही दो के उत्तर लिखिए। 20
- अ) जीव विज्ञान के अच्छी पाठ्यपुस्तक के मापदंड।
ब) सातत्यपूर्ण सर्वकंप (CCE) का मूल्यांकन प्रारूप (FA, SA)
क) इकाई जांच का संविधान तत्ता (Blue Print) क्या है। जीव विज्ञान के किसी एक इकाई पर संविधान तत्ता (Blue Print) तैयार किजिए।
ड) जीव विज्ञान के विकास में योगदान देने वाले किन्ही दो वैज्ञानिकों के बारे में लिखिए।
5. निम्न में से किन्ही चार पर टिप्पणियाँ लिखिए। 20
- अ) विज्ञान मंडल एवं विज्ञान प्रदर्शनी।
ब) समस्या निराकरण पद्धति।
क) जीव विज्ञान प्रयोगशाला में आवश्यक उपकरण।
ड) जीव विज्ञान शिक्षक के अच्छे गुणविशेष।
इ) निदानात्मक जांच एवं उपचारात्मक अध्यापन।
फ) शालेय पाठ्यक्रम में जीवविज्ञान का स्थान।
